同學如何使用ewant資源

林秉宏　課程規劃師
國立陽明交通大學　高等教育開放資源研究中心



國立陽明交通大學 NATIONAL YANG MING CHIAO TUNG UNIVERSITY

HERO Higher Educational Resources for Openness 高等教育開放資源研究中心

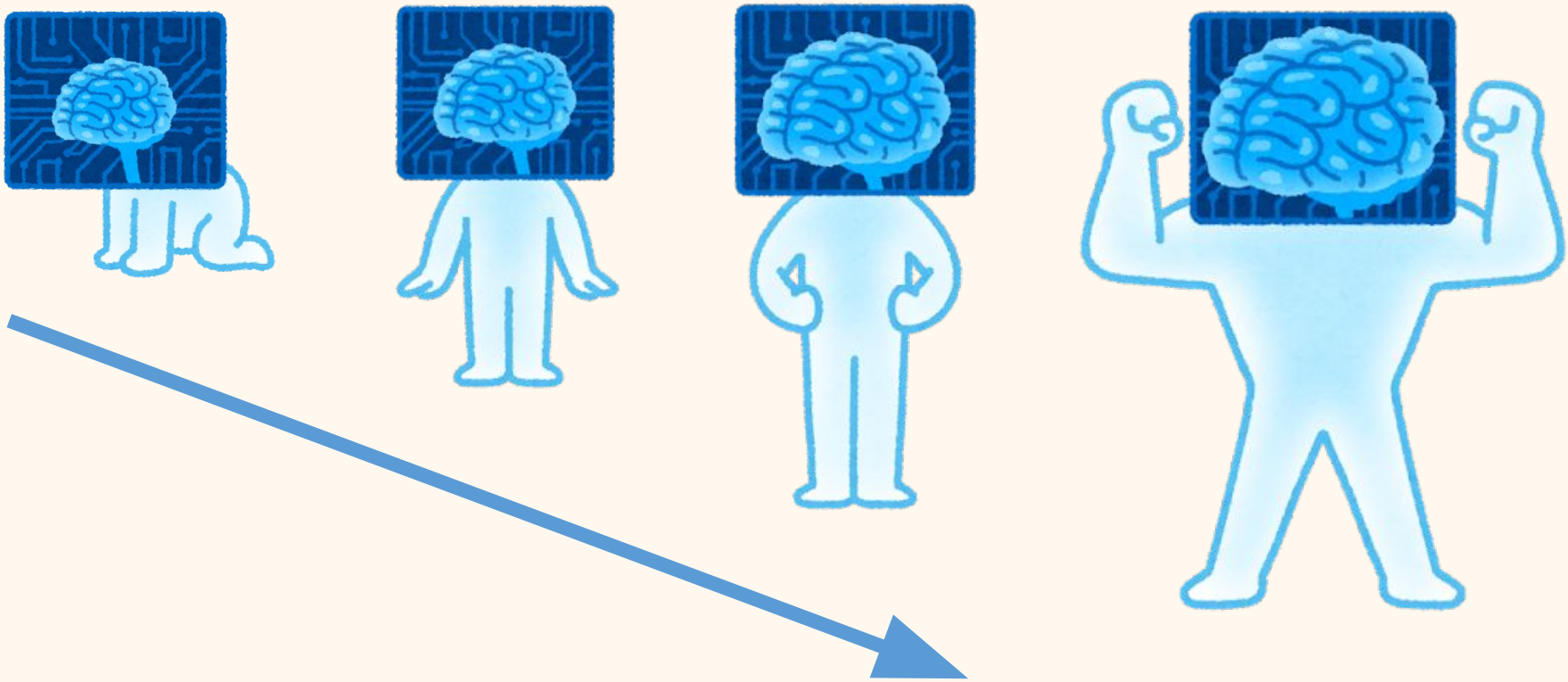
ewant education you want! 育網開放教育平台

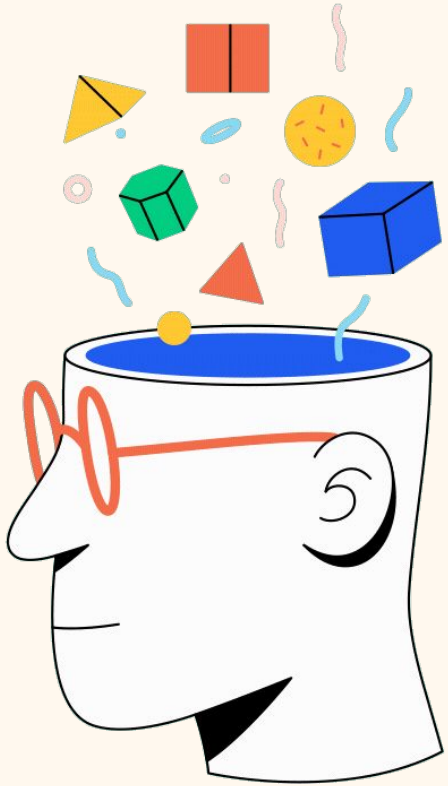
2026/09

開始之前...

為什麼要數位學習?

科技快速進化同時，別忘了我們也隨時進化





數位學習/多元選修

豐富的是腦核的知識含量

成就的是學涯的多元選擇

1

認識 ewant育網教育平臺

-從開放教育到資優學習

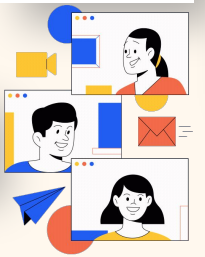
HERO 研究中心的發展目標 ： 推動數位學習內容的 共享與深化運用

2012
- 陽明交大校級高等教育開放資源研究中心 Center of HERO 成立

2013
- 紐約時報:2012年是 Year of the MOOC

2014
- moodle版ewant及 Taiwan LiFE
- 全台灣MOOCs實體認證考試

2015
- 1. 跨校通識教育MOOCs
- 2. 企業教育學院
- 3. 海外推廣



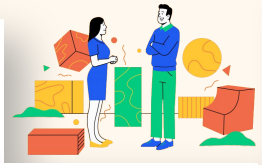
2016
- 1. 公務人員終身學習
- 2. 全國夏季學院 通識教育MOOCs
- 3. 新生學院



2017
- 1. 高中人才培育
- 2. 公版校園用 moodle系統
- 1. 與英國FutureLearn平台合作
- 2. ewant平台註冊人數 突破10萬人

2018
- 1.暑期線上學院 (Summer Online School)
- 2.ewant平台註冊人數 突破20萬人

2019
- 1. 與國立故宮博物院合作
- 2. 攜手高中。數位樂學



2020
- 與桃園市簽約合作

2021
- 與新北市、基隆市簽約合作

2022
- ewant平台註冊人數突破50萬人

2023
- 大學與高中共創線上學習計畫(UHCOOL) - 醫學概論、關鍵科技探索





2024
- 大學與高中共創線上學習計畫(UHCOOL) - 半導體原理與製造概論、2026最新課程 中醫學概論





2025
- 推動台灣共享教育（Sharing Education Taiwan, SET）運動

2026

ewant 平臺為臺灣最大開放教育平臺

合作大學/學術機構
115+

授課教師
1600+

精彩課次
1800+

註冊人數
75萬+

修課人次
200萬+

合作高中
270+

✅超過 10年建置平台及課程製作經驗

✅全國合作超過 52% 的高中學校
(涵蓋 63% 的部定偏遠高中)

✅每學年平均服務 10-11 萬名高中生

✅每年精選 200 門大專院校適合高中生
選修之 MOOCs 課程供同學探索職涯



ewant 平臺為臺灣最大開放教育平臺

國立陽明交通大學自 2018 年起透過 ewant 平臺，為各階段學校提供客製化服務，支持彈性自主學習及加深加廣課程。更與桃園市、新北市、基隆市進行合作簽約，設立縣市專屬數位教學專區。

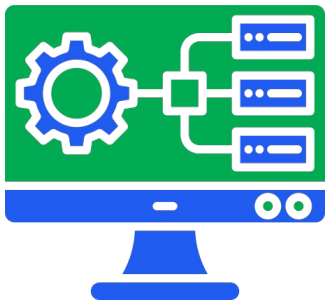


1. 穩定

穩健而自立的

學習管理系統

線上證書系統





2. 教材

豐富可信賴的

數位課程教材

大學教授教材

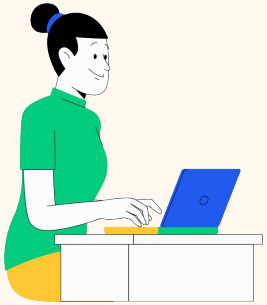
3. 多元

學生自主學習

數位化、多元化

18學群課程





學生自主學習 → 提供精選 200 門數位課程

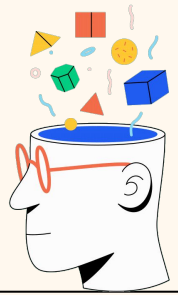


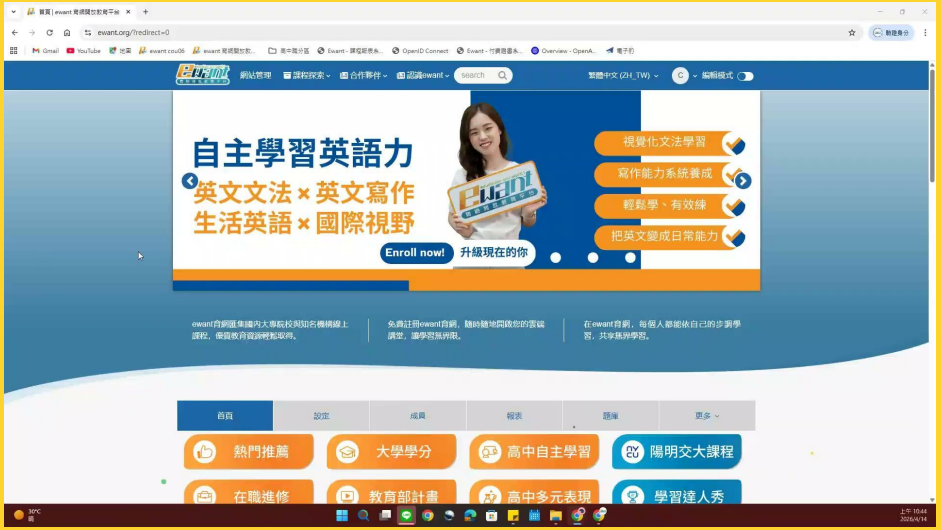
由大學製作的數位教材，充實國高中職教師備課教材庫，所有學校都有足夠的多元線上學習資源，提供豐富的大學先修課程選擇。

國內外超過115所合作大學和機構

ewant 平臺與全臺 115 所大學及機構合作，精選 200 門涵蓋 18 學群的數位課程，提供完整教材、影音與線上測驗，適用於高中與資優生的自主學習與加深加廣教學。

- ✅大學教授設計的線上課程
- ✅具備完整的線上學習內容
- ✅中學生、資優生職涯探索
- ✅扎實的授課影音與檢核機制





學習成果看得見 → 多元成就

提供後臺學習數據，記錄學生學習履歷並 幫助學生「學」與「得」。

修過就有證明，學生的每一步都算數

✅**提供學習履歷下載**

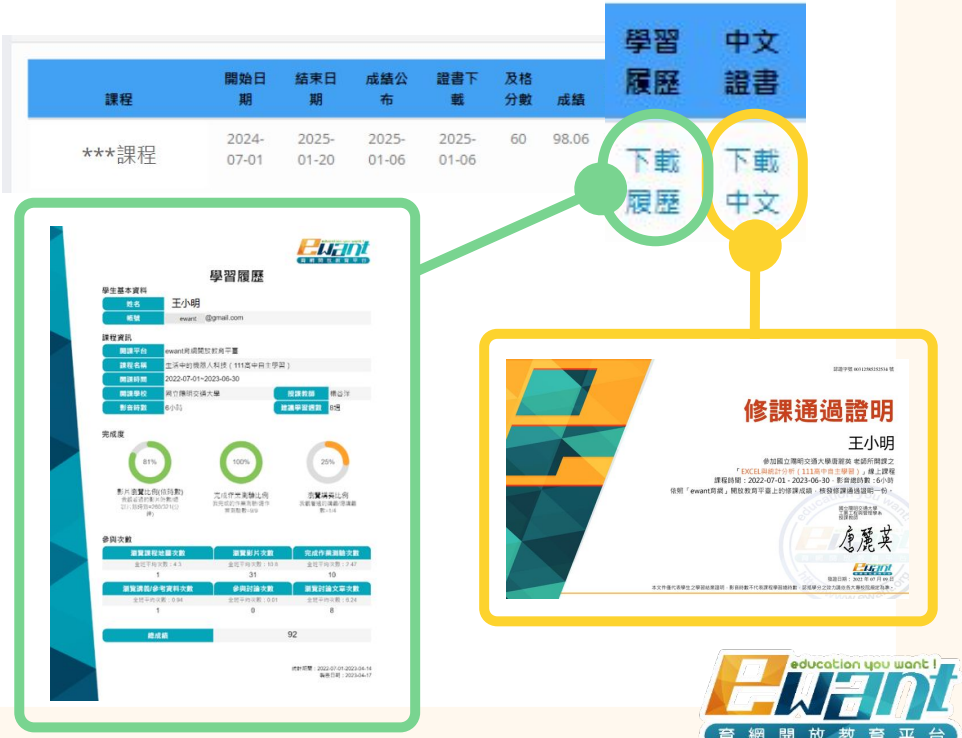
課程資訊、影片瀏覽、完成作業、瀏覽講義等完成率

✅**取得修課通過證明**

成績達及格標準可付費下載修課通過證明

（學校專區專班 & 自主學習專區 ）





education you want!
ewant 育網開放教育平台

ewant 修課證明

可以為你加分嗎?

自主學習、興趣探索
學習歷程、資優教育個別輔導

2

探索多元學習: ewant 課程資源

自主學習專區 -國內外超過100所合作大學和機構

ewant平臺與國內115所大學/機構合作，擁有非常精采而多元的課程，ewant平臺從中精選超過200門課程，由大學端提供完整的課程教材，包含課程影音和線上測驗。





115學年度持續擴充課程資源，提供 200門跨18學群課程

支持新北市資優生 適性探索與自主學習

科技工程類

- 資訊學群
- 工程學群
- 數理化學群
- 建築設計學群
- 地球與環境學群

人文藝術類

- 文史哲學群
- 社會與心理學群
- 藝術學群
- 外語學群
- 遊憩運動學群
- 教育學群
- 大眾傳播學群

商管法政類

- 管理學群
- 法政學群
- 財經學群

生物醫護類

- 醫藥衛生學群
- 生命科學學群
- 生物資源學群













哪些課程最受歡迎？



選修人次熱門課程

1	Python程式設計	1142
2	普通心理學	1090
3	投資理財學:夢想金放大術，滾出人生的第一桶金！	1055
4	翻轉學習力:省力讀書有門道	950
5	社會心理學	798
6	初級日語-台日自由行	750
7	AI素養與思維	627
8	創業計畫書撰寫	596
9	國際人權法律與實務	573
10	無所不在的經濟學	423

數據統計自2025年7月1日至2026年6月30日

平台使用回饋

教師回饋

ewant平台對高中生探索未來校系的內容有幫助

希望能持續增加更豐富多元的課程內容~感謝ewant團隊~~

學生能自主學習，非常方便

很感謝平台的課程師，有問必答，處理迅速。非常感謝!

很棒的自學工具，要繼續造福同學下去

非常感謝提供這樣方便實用的平台

學生回饋

透過使用這個平台，使我學習到許多不同的知識

能夠用高中的知識延伸來更好的了解該專業知識

我認為是很好的網站，會繼續使用

讓我學習到專業領域的大學課程，對大學的科系有所了解

謝謝你們提供這麼好的平台供我們學習，感恩的心

希望能夠增加多一點項目的測驗卷，
讓每個小節都能從頭學習到





科學與物理類 | 資訊與科技類 | 醫學與中藥類 | 人文與社會類

高中人才培育

國立陽明交通大學 NATIONAL YANG MING CHIAO TUNG UNIVERSITY

HERO

Ewant



高中人才培育 | 認識大學知識、探索學生可能

付費課程

在知識爆炸、科技飛速發展的時代，高中階段不再只是升學準備，更是探索自我、打開世界的關鍵時刻。「高中人才培育計畫」跨越學科界線、啟發學術潛能的高層次學習體驗平台，專為全國優秀高中生與關心教育的家長設計。











高中人才培育計畫

付費課程

完成課程 取得**雙證書**

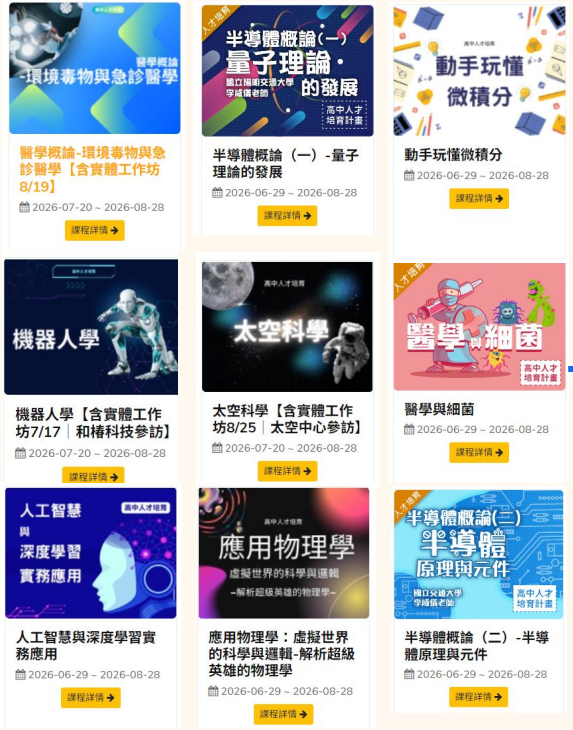
✅ewant電子修課證明
✅陽明交大紙本證書

一年三期課程

春季課程
課程時間：3月-6月

夏季課程
課程時間：6月-8月

秋季課程
課程時間：10月-12月



醫學概論-環境毒物與急診醫學【含實體工作坊8/19】
2026-07-20 ~ 2026-08-28
課程詳情

半導體概論（一）-量子理論的發展
2026-06-29 ~ 2026-08-28
課程詳情

動手玩懂微積分
2026-06-29 ~ 2026-08-28
課程詳情

機器人學【含實體工作坊7/17｜和椿科技參訪】
2026-07-20 ~ 2026-08-28
課程詳情

太空科學【含實體工作坊8/25｜太空中心參訪】
2026-07-20 ~ 2026-08-28
課程詳情

醫學與細菌
2026-06-29 ~ 2026-08-28
課程詳情

人工智慧與深度學習實務應用
2026-06-29 ~ 2026-08-28
課程詳情

應用物理學：虛擬世界的科學與邏輯-解析超級英雄的物理學
2026-06-29 ~ 2026-08-28
課程詳情

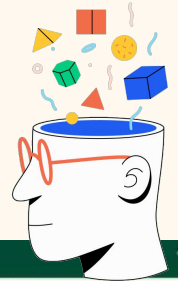
半導體概論（二）-半導體原理與元件
2026-06-29 ~ 2026-08-28
課程詳情

- 數據科學家微學程
- 智慧金融微學程
- 生醫科學家微學程
- 應用心理微學程
- 半導體基礎微學程
- 科學研究員微學程
- 機電整合微學程

系列微學程證書

微學程證書
完成修習2門課程

微學程榮譽證書
完成修習
3門(含)以上課程



3

從選課到成果：學生如何運用 ewant

如何開始進行自主學習



至ewant平台

新北市資優專區

免費報名課程



有效安排自己的學習進度

或參考ewant平台提供之

自主學習計畫範例



依照個人進度

完成課程影音觀看

及完成線上測驗



成績達課程通過標準

即可下載

課程修課證明

作為學習佐證

education you want!
ewant
育網開放教育平台

掃我進入ewant平台

掃的到嗎？



先不急登入哦！

學生如何選課

點選【認識ewant】>【實驗教育基地】>
【新北資優專區 】





學生如何選課

或直接輸入網址傳送至
新北資優學生自主學習專區

https://www.ewant.org/local/enterprise/collegepage.php?id=782



學生如何選課

計畫介紹
https://gifted.ntpc.edu.tw/outer/news/398

流程一次讓你看懂



學生如何選課





注意&分散時刻掌握
不被作業追著跑
用連結掌握繁多訊息
記憶種類不只一種
睡眠、運動、主動學習
掌握準備考試好方法

學生如何選課


Explore More!
自主選修
探索興趣，打造自己的學習路徑
探索興趣，打造自己的學習路徑


自主必修 說明指南
205 門課程 | 興趣分類導覽
依興趣探索課程
從感興趣的大主題與小分類開始探索；同一門課程可能涵蓋多個主題，讓你從不同興趣找到合適的學習方向。
從大主題或興趣標籤開始
點大主題＝看該領域全部課程；點小標籤＝進一步縮小。也可以直接搜尋課名或開課單位。
顯示全部
AI・資訊與程式設計
49 門可探索
AI 12
程式設計 13
資料分析 10
網路 2
數位科技 17
資訊應用 9
數學・物理與工程科技
70 門可探索
數學 3
物理 10
化學 3
材料 3
機械 2
電子 3
工程原理 49
生命科學・醫學與健康
64 門可探索
人體 8
生物 33
醫學 48
健康 11
營養 13
醫療科技 3
環境・生態與永續
27 門可探索
生態 8
海洋 5
能源 3
氣候 2
農業 1
永續 27



大主題可以直接點選

也可以從你的
興趣標籤
選起來！

篩選區



課程區

點擊即可進入課程

學生如何選課



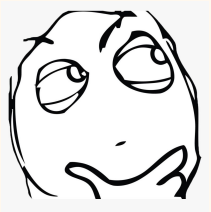
精選好課，發現更多可能



學習策略、認知與自我調節



從問題拆解到成果表達，找到現在需要的工具。



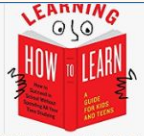
不知從何開始？
必修以外，可以看這裡



情感教育（115自學課...
2026/09/01 ~ 2027/06/30
國立雲林科技大學



幸福入門-正向心理學2...
2026/09/01 ~ 2027/06/30
高雄醫學大學



翻轉學習力：省力讀書有...
2026/07/01 ~ 2027/06/30
國立陽明交通大學



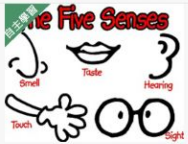
超越提示詞：AI時代的...
2026/07/01 ~ 2027/06/30
國立陽明交通大學



解鎖大腦，腦力全開（1...
2026/07/01 ~ 2027/06/30
國立陽明交通大學



普通心理學（115自學...
2026/07/01 ~ 2027/06/30
國立中正大學



感覺與知覺（115自學...
2026/07/01 ~ 2027/06/30
國立清華大學



正念概論及應用（115...
2026/07/01 ~ 2027/06/30
臺北醫學大學

學生如何選課

記得確認是否有「("當年度」自學課程)」字樣喔！

（115自學課程）

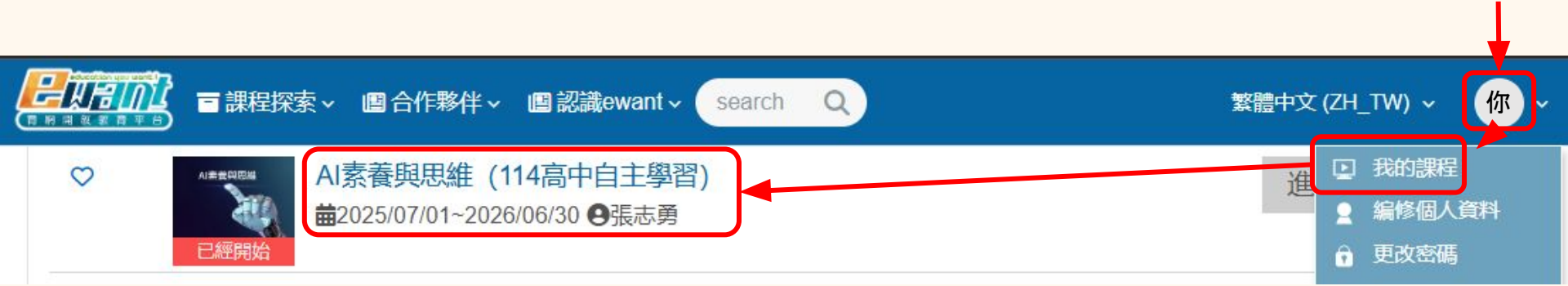




學生如何選課

新北市資優學生 自主學習專區

報名後，可點選右上角的自己 > 我的課程 > 在清單中查看課程



來帶大家看看如何操作！

學生如何選課

- 內容管理
- 公告
- 課程地圖
- 影音
- 作業測驗
- 教材及問卷
- 討論區
- 學習管理
- 操作手冊

摘要 ... 分標準 證書資訊

摘要

本課程建
本課程建

本課程透 ... 如何進行資料的分
析及經驗 ... 及自我經驗修正的
方法。透 ... 人工智慧如何從數
據中發現特

本課程提供 AI素養與思維 計劃書參考範例檔(一)。
此為高中自主學習申請計劃書參考範例，請依據實際狀況增減修改內容。

自主學習計畫範例檔

自主學習申請書撰寫範例

○○○○高中 學生「自主學習」計畫書					
班級	○○○	座號	○○	申請人	○○○○
申請人簽名			法定代理人簽名		
申請學期	○○○學年度○學期		申請時數	_2_節／週(請列舉) 星期○第○節課、星期○第○節課	
一、自主學習計畫名稱	AI素養與思維				
二、計畫執行期程	○○○ 年 ○ 月 ○○ 日 至 ○○○ 年 ○ 月 ○○ 日				
三、計畫之動機與目的	透過最常見的機器學習與深度學習方式，來說明計算機如何進行資料的分析及經驗的累積，並進一步說明在學習過程中所發現的錯誤以及自我經驗修正的方法，從淺入深地來了解今日的AI人工智慧如何從數據中發現特徵及形成經驗。				
四、計畫內容(請摘要描述)	1. 線上觀看課程，閱讀教材及相關資料 2. 認識、評價真實世界的個案，經由議題討論與作業實習，有能力設計有效、符合倫理的機器學習與深度學習方法 3. 訂定成果展現主題、依主題蒐集資料 4. 規劃成果發表形式(靜態展示：書面報告、心得及反思分享、靜態作品；動態展示：影片播放、口頭報告、展示演出) 5. 與指導老師討論計畫執行安排、心得與檢討、修訂與精進 6. 計畫成果展示				
五、執行方法(請描述透過何種行動、策略或方法達成)	1. 上ewant育網開放教育平臺，觀看課程 2. 完成各單元課程之線上測驗，並整理重點摘要 3. 規劃探討主題，進行議題分析、心得分享與反思				
六、預期效益	1. 養成人工智慧的思維 2. 了解數據、模型與特徵的關係 3. 完成○○○○ (請依所規劃之成果發表形式來撰寫)				
七、成果展現	(請依所規劃之成果發表形式來撰寫) ➢ 靜態展示：學習成果報告書、小論文、專題研究 ➢ 動態展示：影片、訪談、學習成果發表、演出				
八、指導、協辦或贊助單位	(一)所需資源或設備(若無可免填)	筆記型電腦、桌上型電腦。			
	(二)協助專家簽章及其建議	指導教師簽名：			

此僅作範例檔，請依實際情況調整 內容與呈現方式:海報、簡報、小論文、影片等

學生如何選課

主要使用左邊選單

(選單可能隱藏，須點開)

影音：
1. 每段影音約5~12分鐘。

2. 學習不受時間和地點限制。

3. 可隨時隨地運用零碎時間進行線上
習。

教材：**自主學習計畫範例、**

課程講義(若有)

作業測驗：
1. 提供線上測驗供學員檢視學習成果。

2. 學員可自行安排時間和進度進行學
和測驗

詳細請參考

[選課系統_學生操作手冊]



下載證名

證書範本


認證字號 00000000000004 號
修課通過證明
ewantcourse admin
加輔仁大學劉富容 老師所開課之
BI達人養成?大數據分析及視覺化實戰（113高中自主學習）」線上課程
課程時間 :2024-07-01 - 2025-06-30）
依照「ewant育網」開放教育平臺上的修課成績，核發修課通過證明一份。
輔仁大學
資訊管理學系
授課教師
劉富容
發證日期： 2018 年 01 月 01 日
本文件僅代表完成此學程之學習通過證明，並不具任何學分之效力性，特此聲明。

育網盃

每年4-7月徵件 10月公告 11月頒獎

育網盃 自主學習成果競賽

快來投稿你的學習成果！只要告訴我們你如何運用ewant平台進行自主學習不僅有機會把優勝獎金帶回家，參賽經驗更能為您的學習履歷增添光輝燦爛的一章！

了解更多



邀請學生展現自主學習如何規劃、執行與 應用

從選課到學習：產出自主學習成果



超級英雄的物理學—從動漫畫及科幻電影學物理

自主學習主題：以「銅鐵人飛行探討」為題進行探討，發現科幻的實現真的有著無限可能。

心得：這門課提升了我對物理的學習熱情，增加對於力學的學習與理解、探索興趣，並扭轉「物理是枯燥乏味」的刻板印象。

評審評語：動機明確、脈絡清晰，學習成果呈現了學生進行探索、思考及進步的整個過程，除了修習ewant課程內容外，也能發揮創意進行延伸自主學習。

曙光女中　王姝融同學



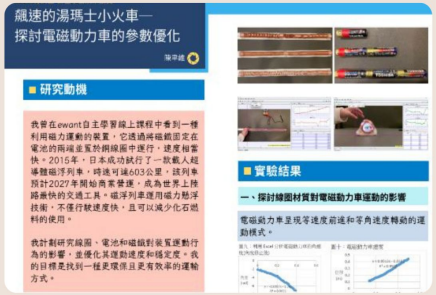
醫學與細菌

自主學習主題：探討「MALDI-TOF MS」、鼠咬熱、以概念地圖整理披衣菌科。

心得：完整的細菌學課程對於高一的我其實是蠻大的挑戰，要學習專業領域的英文、閱讀學術文章，並藉由繪製概念地圖來統整自己的學習，在克服這些困難的過程中，我得到了興趣和成就感，也更確立了自己的興趣。

評審評語：課程筆記相當詳細且精緻，並善用心智圖加強學習，學習歷程完整紮實、內容豐富，能看出學習者進化延伸的成長潛力。

曉明女中　陳郁璇同學



能源議題中的物理學基礎

自主學習主題：計劃研究線圈、電池和磁鐵對裝置運動行為的影響，探討電磁動力車的參數優化。

心得：這門課程啟發了我想做這個主題，透過設計不同的實驗變因，整理其運動速度和穩定度數據，儘管只是小型的實驗，但期望湊過這些努力找到更環保且更有效率的運輸方式。

評審評語：研究脈絡清晰，高度執行由做中學的理論，對於所得成果分析有條理，也展現自己的期望與目標，是一份清晰有條理的自學成果。

六和高中　陳聿維同學

從選課到學習：產出自主學習成果



金工設計與 3D 建模實作——帆船石豪華海景

自主學習主題：在多種課程中學會了 3D建模設計軟體 Tinkercad 及 Onshape。為了能學以致用，以屏東的帆船石海景為設計構想，運用所學到的金工觀念與3D建模的技術將實物做出。

心得：在這次的學習中能將金工的知識與 3D的設計觀念結合到一個作品上，心裡覺得很有成就感，也給予我相當大的信心往設計的道路前進。

評審評語：學生動機明顯且選讀了高度對應的線上課程，經過不斷嘗試錯誤修正並且能提出錯誤點與如何修正，這樣的學習經驗是非常難得的。充分展現出作品的高度創意、百分百執行度的用心和學習完整性，將想法運用金工藝術、3D建模具體呈現的紀錄與實踐，很棒！

苗栗高中　洪子涵同學



三餐設計(113. 04. 28)

執行時間	早餐	午餐	晚餐
菜單內容	蔬果植物奶 雜糧饅頭	絲瓜蛤蠣、炒菠菜、四季豆炒雞肉、虱目魚骨湯、燙玉米	五穀飯、小雞腿、煎豆包、炒油菜、黑木耳炒三蔬
照片呈現			
營養檢視	全穀雜糧□ 5 蔬 5 果□	低脂乳品□ 紅肉改白肉□	堅果好油□

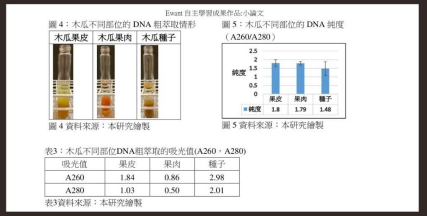
醫護營養——護你護我關關相護

自主學習主題：從 「病理定義」、「危險因子」、「營養學概念」、「症狀處置」、 「飲食設計」及「基本照護」裡獲得許多實用知識與技能，我的家族中多數人有心血管遺傳疾病，因此我將學到的營養概念設計菜單，與家人討論後製作三餐(外食->自煮)，希望能從日常生活飲食改變，「預防重於治療」，養成習慣，降低疾病風險。

心得：經由這次的自主學習，讓我了解一個學習者不能僅僅以課內知識為滿足，更要以各種方式向外學習多元內容，才能跟上時代。

評審評語：計畫詳實用心，作品與課程關聯性描繪細緻，企圖結合家族餐盤內容、用心有理！實作照片具說服力，進度安排詳實。醫護營養到設計我家的餐盤，將自主學習應用於生活，值得嘉許。

港明高中　劉芷昀同學



Ewant 自主學習成果作品小論文

圖 4：木瓜不同部位的 DNA 粗萃取情形

圖 4 資料來源：本研究繪製

圖 5：木瓜不同部位的 DNA 純度（A260/A280）

圖 5 資料來源：本研究繪製

表3：木瓜不同部位DNA粗萃取的吸光值(A260、A280)

吸光值	果皮	果肉	種子
A260	1.84	0.86	2.98
A280	1.03	0.50	2.01

表3資料來源：本研究繪製

純粹——探討水果 DNA 粗萃取

自主學習主題：過去相關研究對水果 DNA 粗萃取的條件存有差異，故探討不同種類的水果、不同種類和濃度的界面活性劑，以及不同濃度的食鹽水對水果 DNA 粗萃取的影響，希望能找出最佳水果 DNA 粗萃取的條件組合。

心得：在進行實驗數據分析時，發現一些 DNA 粗萃取樣品的吸光值為負值。經過反覆實驗和修正，才發現可能是光徑上的雜質或樣品吸光度低於控制組所導致。透過這次實驗讓我體會到細心觀察和深入思考的重要性。

評審評語：計畫詳實科學，照片清晰確實，心得反思條列清晰有理，展現用心與鍥而不捨研究精神（如向多所大學借實驗設備終成功）！結構展現學術專業度，內容豐富細緻。

六和高中　陳聿維同學

掃我填寫問卷



https://forms.gle/SM6ScqQZx1DiHoF28

掃的到嗎？

幫個忙啦！

填寫者功德無量

這是要給你網址？

education you want !

EWant 育網開放教育平台

教育再進化，單挑你的學習力

官方網站 粉絲專頁 追蹤IG 加入好友 追蹤推文

education you want !
EWant 育網開放教育平台